LỜI BAN BIÊN TẬP

Kính gửi các bạn độc giả thân mến,

Trong tờ bản tin đầu tiên của năm Tân Mão, thay mặt nhóm cán bộ chương trình tôi xin trân trọng gửi lời chúc mừng năm mới an khang thịnh vượng tới tất cả các bạn đọc. Năm nay đánh dấu sự bắt đầu giai đoạn 2 của chương trình hợp tác sáu năm giữa VVOB và các tỉnh Thái Nguyên, Quảng Ninh, Nghệ An, Quảng Nam và Quảng Ngãi.

Bản kế hoạch cuối cùng cho giai đoạn hai này được thống nhất trong hội thảo lập kế hoạch cho năm 2011 vào tháng 11 năm 2010. Chúng tôi đã vinh dự được đón tiếp ông Nguyễn Vinh Hiển- thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và ông Trương Đình Mậu- phó cục trưởng Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục. Chúng tôi chân thành cảm ơn sự quan tâm và ủng hộ của lãnh đạo Bộ cũng như những góp ý quý báu về định hướng của giai đoạn hai.

Trong tháng một vừa qua, các tỉnh trong chương trình đã tổ chức họp tổng kết các kết quả của mối quan hệ hợp tác với chương trình VVOB trong giai đoạn 1. Chúng tôi vui mừng vì các đối tác thực hiện ở năm tỉnh đã đánh giá cao các kết quả của chương trình. Các đối bày tỏ mong muốn tiếp tục hợp tác. Cũng trong cuộc họp này, các đối tác và VVOB nhất trí cao kí văn bản sửa đổi Biên bản ghi nhớ đã kí để kéo dài chương trình tới hết năm 2013.

Trước ngưỡng cửa của một giai đoạn mới, chúng tôi đã nhìn lại giai đoạn 1 và thấy có rất nhiều hoạt động được thực hiện tốt và có nhiều bài học kinh nghiệm. Quan hệ hợp tác với các đối tác ở năm tỉnh sẽ trở nên ngày càng thân thiết, các hoạt động hợp tác sẽ ngày càng hiệu quả. Đồng thời, chúng tôi muốn đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác với Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao tác động, tính bền vững và cơ hội góp phần vào chất lượng giáo dục của năm tỉnh trong chương trình cũng như đóng góp vào chất lượng của hệ thống giáo dục Việt Nam.

Chúng tôi hi vọng và nóng lòng tiếp tục mối quan hệ hợp tác trong ba năm tới với tất cả các đối tác Việt Nam.

Wilfried Theunis
Giám đốc chương trình VVOB Việt Nam

MỜI THAM GIA ĐÓNG GÓP NỘI DUNG

Thân gửi quí độc giả,
Chúng tôi xin mời các bạn tham gia đóng góp cho bản tin này. Tại tỉnh/thành phố, cơ quan/tổ chức hay trường/cơ quan của các bạn có hoạt động mà các bạn muốn báo cáo chia sẻ hay thông tin tới độc giả? Hãy gửi thông tin đến cho chúng tôi! Xin các bạn lưu ý, những hoạt động hay sự kiện đó phải liên quan đến đổi mới giáo dục và tạo hứng thú cho độc giả.

Bởi vì số trang trong tờ tin của chúng tôi còn hạn chế nên chúng tôi không thể bảo đảm sẽ đăng tải tất cả những bài viết mà các bạn gửi về nhưng chúng tôi sẽ đưa lên website của mình. Mọi đóng góp xin gửi về văn phòng đại diện qua địa chỉ e-mail vvobnewsletter@gmail.com

CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIAI ĐOẠN 2008-2013

(Tổ chức Hợp tác phát triển và Hỗ trợ kỹ thuật vùng Fla-măng - VVOB)

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG:

Nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở tại miền Bắc và miền Trung Việt Nam thông qua hỗ trợ quá trình chuyển đổi sang Dạy và học tích cực (DHTC) bằng hai phương tiện là Giáo dục Môi trường (GDMT) và Công nghệ Thông tin (CNTT)

Phạm vi hoạt động :

- ✓ Tỉnh Thái Nguyên
- ✓ Tỉnh Quảng Ninh
- ✓ Tỉnh Nghệ An
- ✓ Tỉnh Quảng Nam
- ✓ Tỉnh Quảng Ngãi

Các đối tác:

- ✓ Học viện Quản lý giáo dục, Hà Nội (NIEM)
- ✓ Phòng giáo dục Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam, Hà Nội (VWM)
- ✓ Uỷ ban nhân dân của 5 tỉnh
- ✓ Sở Giáo dục của 5 tỉnh
- ✓ Hội liên hiệp Phụ nữ của 5 tỉnh
- ✓ Các trường cao đẳng/ đại học 5 tỉnh

CÁC ĐỐI TÁC CHIẾN LƯỢC
BỘ KẾ HOẠCH VÀ ĐẦU TƯ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN

TRUNG ƯƠNG HỘI LIÊN HIỆP PHỤ NỮ VIỆT NAM

VĂN PHÒNG VVOB VIỆT NAM

Địa chỉ: Phòng 307 A3, Nhà khách Thảo Viên
Số 1B Bắc Sơn, Ngọc Hà, Ba Đình, Hà Nội
Điện thoại: 84-4 3.848 9394
Fax: 84-4 3.734 7290
Website: **www.vvob.be/vietnam**

vvob
education for development
GIÁO DỤC VÌ SỰ PHÁT TRIỂN

BẢN TIN QUÍ

SỐ 1 - 2011

2. VVOB LÀ ...
3. BÁO CÁO VỀ MỘT HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
4. CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG THÁNG 1-4/2011
5. CÁC HOẠT ĐỘNG SỰ KIỆN THỰC HIỆN TRONG QUÍ TIẾP THEO
6. HỌC MÀ CHƠI, CHƠI MÀ HỌC
   THÔNG TIN VỀ CÁC CHỦ ĐỀ LỒNG GHÉP
7. GƯƠNG MẶT CƠ SỞ

VVOB là một tổ chức phi lợi nhuận của Vương quốc Bỉ. Chúng tôi chủ yếu hỗ trợ kỹ thuật thông qua các chương trình giáo dục để đóng góp vào chất lượng giáo dục. Chúng tôi hỗ trợ nâng cao năng lực cho phía đối tác hướng tới phát triển bền vững và giảm nghèo.

GIÁO DỤC VÌ SỰ PHÁT TRIỂN | education for development

Chúng tôi làm gì?
* Phát triển các nội dung học tập.
* Cải thiện các phương pháp giảng dạy lấy người học làm trung tâm
* Thúc đẩy các môi trường học tập hiệu quả.
* Hỗ trợ các chính sách về chất lượng giáo dục.
* Đẩy mạnh công tác đào tạo giáo viên.

Chúng tôi làm như thế nào?
* Phù hợp với chính sách địa phương.
* Hướng dẫn/ hỗ trợ người học, giáo viên, giảng viên; các cán bộ.
* Hỗ trợ phụ huynh, các cộng đồng
* Tăng cường năng lực cho các đối tác
* Đối tác ra quyết định và chịu trách nhiệm về các khóa học
* Hỗ trợ kỹ thuật (sử dụng chuyên gia địa phương và quốc tế)

Một số dữ liệu:
* Ngân sách khoảng 9 triệu Euro/ năm
* 9 nước đối tác
* 40+ nhân viên quốc tế
* 90+ nhân viên địa phương
* 14 cán bộ tại Hội sở

CÔNG CỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - CNTT TRONG QÚI

Yammer là mạng xã hội ra đời vào tháng Chín, 2008. Không giống như Twitter, nơi các đối thoại được chia sẻ cho công chúng, Yammer được sử dụng như một kênh giao tiếp trong một tổ chức cụ thể (từ **http://en.wikipedia.org/wiki/Yammer**)

Trong Yammer, người sử dụng có thể giao tiếp, chia sẻ đường liên kết, hình ảnh, đánh giá hay đặt lịch sự kiện. Một điều thú vị của Yammer là chỉ cần nhấn vào các biểu tượng trong thanh thực đơn ở góc trái của chương trình, người sử dụng có thể xem lại các đường liên kết, chủ đề và tệp nội dung mà các thành viên khác đã chia sẻ. Có thể nói, Yammer là sự kết hợp chức năng của Twitter và Facebook. Ngoài ra, Yammer còn cho phép người sử dụng tạo nhiều các nhóm thảo luận.

Để đăng ký sử dụng Yammer, xem liên kết
https://www.yammer.com/

Đường link trong qúi
Danh mục các tài liệu về phương pháp giảng dạy và CNTT do VVOB phát triển.
http://www.vvob.be/vietnam/?q=vi/downloads

KẾT QUẢ NGOÀI DỰ KIẾN:

Internet có làm chúng ta dốt hơn?

Internet ra đời đã được 20 năm và thật khó tưởng tượng cuộc sống khi thiếu đi công cụ này. Internet giúp chúng ta tiếp cận nhanh với lượng thông tin khổng lồ và chúng ta có thể kết nối gần như liên tục với bạn bè và đồng nghiệp.

Trong một cuốn sách mới với tên gọi ***"Internet đã làm gì với bộ não của chúng ta",*** Nicholas Carr chỉ ra mặt hạn chế của cuộc cách mạng này: ***"Sự phụ thuộc của chúng ta vào Internet có mặt hạn chế. Một tổ chức dẫn chứng khoa học phát triển đã khuyến cáo rằng mạng Internet với sự gián đoạn và phân tán liên tục đang biến chúng ta trở thành những con người hời hợt và nông cạn."***

Carr cho biết, động lực để ông viết cuốn sách này là ông nhận thấy chính bản thân mất đi năng lực tập trung và tư duy: "Ngay cả khi tôi không ở cạnh máy tính, đầu óc tôi dường như vẫn muốn có những thông tin nhanh và liên tục". Tôi thường xuyên cảm thấy bị đãng trí. Liệu sự mất tập trung của tôi có phải là kết quả của tất cả những lần tôi lên mạng? Để tìm ra câu trả lời cho câu hỏi đó, tôi bắt đầu đào sâu các nghiên cứu tâm lý, hành vi và thần kinh. Đồng thời, tôi tập trung xem xét việc các công cụ mà chúng ta dùng để suy nghĩ – cùng với công nghệ thông tin – giúp hình thành nên thói quen của não bộ như thế nào.

Kết quả tìm được khá tiêu cực, ít nhất là đối với những ai coi trọng sự tinh tế hơn coi trọng tốc độ của suy nghĩ con người. Các nghiên cứu cho thấy, những người đọc văn bản từ các đường liên kết hiểu ít hơn những người đọc văn bản trên giấy. Khán giả của các bài trình bày sử dụng nhiều thiết bị đa phương tiện nhớ ít hơn những người tiếp nhận thông tin một cách điềm đạm và tập trung. Những người thường xuyên bị mất tập trung bởi thư điện tử và việc cập nhật các thông tin hiểu nông hơn những người có thể tập trung. Những người làm nhiều nhiệm vụ thường kém sáng tạo và kém hiệu quả hơn so với những người làm một việc một lúc.

Liệu chúng ta có phải giữ con cái tránh xa mạng Internet?
Carr cho rằng điều khôn ngoan là nên hạn chế sử dụng Internet. Tất nhiên không thể nào giữ con cái hoàn toàn tránh xa Internet bởi vì công nghệ này sẽ không biến mất và nó cũng cần thiết cho công việc của chúng trong tương lai. Điều quan trọng là chúng ta cần dạy con cái cách sử dụng tốt công nghệ này. Đặc biệt, trẻ càng nhỏ thì ở nhà và ở trường càng không nên tiếp xúc với công nghệ bởi vì công nghệ đã có mặt ở khắp mọi nơi rồi. Carr cho biết, trẻ em cần được khuyến khích sử dụng công nghệ để xem lướt thông tin nhanh và nông, nhưng chúng cũng cần biết cách suy nghĩ sâu và thoải mái.

Máy tính ở trường học thì sao?
Các trường và phụ huynh rất háo hức ứng dụng CNTT trong giáo dục bởi vì CNTT thông minh và có thể cải thiện quá trình học. Nhưng nghiên cứu cũng cho thấy việc quá tải về mặt tiếp nhận cũng là một vấn đề: nếu bạn đưa cho trẻ quá nhiều thông tin, chúng sẽ nhớ và hiểu ít đi. Carr kết luận rằng không nên cấm máy tính ở trường học. Tuy nhiên, nhà trường cũng cần là nơi trẻ có thể đôi lúc được giải phóng khỏi công nghệ và chúng cần có cơ hội sử dụng bộ não của mình theo mọi cách. Trẻ cần có sự pha trộn các kinh nghiệm học tập.

Còn bạn, bạn nghĩ gì…?
Xin vui lòng gửi suy nghĩ của bạn cho chúng tôi qua địa chỉ email:
vvobnewsletter@gmail.com

ẤN PHẨM

• Sách và bộ công cụ CNTT cho DHTC do VVOB xây dựng đã được hoàn thiện và xuất bản (Nhà Xuất bản giáo dục, Tháng 12/2010).
Vào trang liên kết:
http://www.vvob.be/vietnam/?q=vi/node/971
để tải bản mềm của cuốn sách này.
• Cẩm nang truyền thông huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong việc hỗ trợ trẻ em học tập tích cực.
Vào trang liên kết:
http://vvob.be/vietnam/files/booklet_on_social_participation__vn__v0.0_110226.pdf

Một buổi sinh hoạt CLB "GIÁO DỤC VÀ ĐỜI SỐNG" tại phường Cải Đan, thị xã Sông Công, tỉnh Thái Nguyên

Câu lạc bộ Giáo dục và Đời sống (CLB GD&ĐS) là mô hình CLB đầu tiên nhằm hỗ trợ các kỹ năng giáo dục con cái cho các bậc cha mẹ có con trong độ tuổi vị thành viên. CLB do Hội LHPN 5 tỉnh Thái Nguyên, Quảng Ninh, Nghệ An, Quảng Nam, Quảng Ngãi triển khai cùng sự hỗ trợ kĩ thuật của chương trình giáo dục VVOB. Mô hình bắt đầu được triển khai thí điểm năm 2009 tại 10 xã của năm tỉnh như ly nước mát làm dịu đi cơn khát kiến thức và kỹ năng nuôi dạy và hỗ trợ con cái học tập tích cực cho người dân nơi đây.

" Sinh hoạt CLB hàng tháng giống như một buổi tập huấn đối với mỗi chúng tôi, cung cấp kiến thức và kỹ năng cụ thể về dạy con nói chung cũng như để hỗ trợ con học tích cực ở nhà. Chúng tôi nhận thấy sự cần thiết phải chia sẻ giữa vợ chồng về giáo dục con. Chúng tôi cảm thấy ít ngại ngần hơn khi nói chuyện hoặc gọi điện cho thầy cô giáo bàn về các hoạt động của con ở trường ".

Nhận thấy tính hiệu quả của mô hình này, từ 02 CLB điểm ban đầu mỗi tỉnh, Hội LHPN tỉnh đã nhân rộng mô hình sang các huyện và xã khác, nâng con số lên 76 CLB GD&ĐS đã và đang sinh hoạt định kỳ hàng tháng với nội dung sinh hoạt phong phú, bao quát nhiều chủ đề và kĩ năng nuôi dạy con.

Ngày 18/3 chúng tôi được mời tham dự buổi sinh hoạt CLB GD&ĐS của phường Cải Đan, thị trấn Sông Công, tỉnh Thái Nguyên với mục đích truyền thông cuốn sách mỏng ***"Sự thật về trẻ em và HIV/AIDS".***

Hôm đó là một ngày mưa gió và lạnh buốt, đoàn cán bộ (3 cán bộ VVOB và 2 khách mời từ tổ chức Cứu trợ trẻ em) lên xe từ Hà Nội tới phường Cải Đan, trong lòng không khỏi lo ngại "mưa gió thế này liệu bà con có đi sinh hoạt được không". Trái ngược với nỗi băn khoăn của chúng tôi, số lượng thành viên CLB đi sinh hoạt lên tới con số 50, ai cũng nhiệt tình và hào hứng đi sinh hoạt.

Buổi sinh hoạt bắt đầu bằng hoạt động khởi động làm quen thông qua trò chơi tung bóng. Bóng rơi vào ai thì người đó đứng lên giới thiệu tên tuổi và một vài thông tin về bản thân mình. Sau đó các thành viên được tham gia vào trò chơi "Tham khảo ý kiến" về HIV/AIDS. Khi người hướng dẫn đọc lên một câu hỏi, các thành viên sẽ lựa chọn câu trả lời: "Đồng ý" thì di chuyển sang bên trái của người dẫn chương trình; "Không đồng ý" thì di chuyển sang bên phải còn nếu "lưỡng lự"chưa biết đồng ý hay không đồng ý thì đứng ở vị trí ban đầu.

Tuy chỉ là những trò chơi đơn giản với những thông tin và con số khô khan nhưng người dẫn chương trình, cũng là phó chủ nhiệm CLB, đã rất khéo léo điều hành khiến cả căn phòng không ngớt tiếng cười. Chị đã giới thiệu và để các thành viên tự nhận định về một số vấn đề hay bị nhầm lẫn liên quan đến HIV/AIDS. Trong thời gian nửa sau của buổi sinh hoạt, các thành viên làm bài tập tự suy ngẫm về một thời điểm trong quá khứ khi họ cảm thấy cô đơn hoặc bị xa lánh để từ đó liên hệ tới sự kỳ thị và phân biệt đối xử với những trẻ em cũng như những người nhiễm HIV. Tiếp theo, người điều hành giới thiệu Cuốn tài liệu ***" Sự thật về trẻ em và HIV/AIDS ".*** Cuốn sách do Bộ GD-ĐT phối hợp với tổ chức Liên hiệp quốc biên soạn và là tài liệu truyền thông dành cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng. Tài liệu nhằm cung cấp một số thông tin liên quan đến trẻ em và HIV/AIDS, góp phần xoá bỏ những quan niệm sai lầm, qua đó làm góp phần giảm sự kỳ thị và phân biệt đối xử với trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

Trong giờ giải lao, chúng tôi tranh thủ phỏng vấn một số thành viên CLB. Các thành viên cũng chia sẻ rằng thường ngày CLB có khá đông thành viên nam, chiếm đến một nửa tổng số thành viên. Tuy nhiên, do hôm nay các anh bận đi họp chuẩn bị bầu cử Hội đồng nhân dân nên số lượng đàn ông khá vắng. Bác chủ nhiệm CLB cũng cho biết CLB rất cám ơn chương trình đã hỗ trợ CLB tại phường. CLB không chỉ là nơi cung cấp những kiến thức người dân ở đây rất thiếu và muốn tìm hiểu mà còn là nơi họ được tiếp cận với các phương pháp cùng tham gia. Những phương pháp này tỏ ra có vai trò tích cực trong việc huy động các thành viên cùng tham gia nhiệt tình và hứng thú.

Tuy thời gian không dài nhưng buổi sinh hoạt đã cung cấp một số kiến thức cơ bản về trẻ em và HIV/AIDS thông qua các phương pháp truyền thông có sự tham gia như hoạt động làm quen với trò chơi tung bóng, thảo luận nhóm, kỹ thuật hỏi-đáp, bài tập phân tích trường hợp điển hình. Buổi sinh hoạt kết thúc bằng việc mỗi thành viên đã đưa ra một cam kết cụ thể của bản thân để góp phần làm giảm sự phân biệt và kì thị với người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS tại cộng đồng. Buổi sinh hoạt kết thúc tốt đẹp mặc cho ngoài trời âm u và gió rét. Trong nhà văn hóa phường là hơn 50 mặt trời nhỏ đang tỏa nắng, hứa hẹn là những tuyên truyền viên tích cực tại cộng đồng.

CÁC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO- GDĐT

Tiếp theo tập huấn nhóm nòng cốt tại Hà Nội vào tháng 11/2010, tháng 1/2011, các Sở GD-ĐT Quảng Nam và Quảng Ngãi tổ chức các khóa tập huấn nhân rộng về chủ đề ***Kỹ năng mềm cho cán bộ quản lý giáo dục.*** Những khóa tập huấn tương tự được Sở GD-ĐT Nghệ An tổ chức vào tháng 3/2011, và Sở GD-ĐT Thái Nguyên và Quảng Ninh tổ chức vào tháng 12/2010. Tổng cộng, 74 khóa tập huấn nhân rộng đã được tổ chức, đưa chủ đề Kỹ năng mềm đến với hơn 2,000 nhà quản lý giáo dục, cung cấp cho các nhà quản lý giáo dục kỹ năng cần thiết trong quá trình đổi mới giáo dục.

Tháng Ba là một tháng bận rộn. Trong tháng này, Hợp phần Quản lý Giáo dục và Hợp phần Đào tạo giáo viên đã cùng phối hợp để chọn lựa chuyên gia tư vấn phát triển khóa tập huấn về ***Kỹ năng dẫn dắt và hướng dẫn-kèm cặp***. Tiếp theo, cán bộ hợp phần Quản lý Giáo dục đã tham gia các hoạt động sinh hoạt chuyên môn do Sở GD-ĐT Bắc Giang tổ chức, một phần trong các hoạt động nối tiếp dự án của Tổ chức Hợp tác Quốc tế Nhật Bản (JICA). Những kinh nghiệm của dự án JICA tại Bắc Giang tỏ ra là rất hữu ích để VVOB và các đối tác cùng tham khảo.

Cuối tháng Ba, một buổi họp 1 ngày được tổ chức với các điều phối viên địa phương. Trong buổi họp, những vấn đề quan trọng, cụ thể là phát triển Trung tâm nguồn học liệu mở, bồi dưỡng giáo viên, rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực hành đã được bàn luận kỹ lưỡng.

Trong tháng Tư, các Sở GD-ĐT tiếp tục phát triển Trung tâm nguồn học liệu mở với sự hỗ trợ của VVOB và chuẩn bị cho các khóa bồi dưỡng giáo viên mùa hè.

Trong suốt thời gian này, các tài liệu ***Dạy học tích cực cho hiệu trưởng trường THCS, Đổi mới trong Đánh giá*** và ***Kỹ năng mềm*** tiếp tục được hoàn thiện và các tài liệu này sẽ được hoàn thành trong quý II/2011. Cùng với các chuyên gia, Hợp phần Quản lý giáo dục cũng tiến hành phát triển ***Bộ tiêu chí đánh giá Trường học Tích cực***, một phần quan trọng trong việc rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực hành.

CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

Hội thảo ***"Hướng dẫn chuyên sâu các hoạt động truyền thông tại CLB"*** được tổ chức cho 26 đại biểu từ nhóm nòng cốt cấp tỉnh và huyện mở rộng nhằm tăng cường khả năng của Hội LHPN trong việc huy động cộng đồng hỗ trợ giáo dục nói chung và điều hành mô hình CLB "Giáo dục và đời sống" nói riêng. Hội thảo gồm 2 phần, tập trung vào hướng dẫn kèm cặp và thực hành các kỹ năng điều hành, dẫn trình từng hoạt động của buổi sinh hoạt CLB.

Phần I của hội thảo diễn ra trong các ngày từ 22-24 tháng 3 năm 2011 tại Hà Nội nhằm thực hành 5 trong số 12 chủ đề sinh hoạt CLB đã được xác định. Ngày cuối cùng của đợt Hội thảo (ngày 25/3/2011) dành cho nhóm lãnh đạo Hội LHPN 5 tỉnh thảo luận về công tác giám sát đánh giá tập trung vào các vấn đề: 1) Giới thiệu khung giám sát đánh giá của VVOB Việt Nam và phân tích Báo cáo đánh giá pha 2 theo các chỉ số của khung giám sát đánh giá; 2) Tìm hiểu hệ thống giám sát đánh giá của Hội LHPN; 3) Thành lập nhóm giám sát đánh giá tại Hội LHPN cấp tỉnh.

Tháng 3 năm 2011 là tháng triển khai ***chủ đề phòng chống HIV/AIDS,*** một trong các chủ đề lồng ghép của VVOB Việt Nam trong các buổi sinh hoạt CLB tại 5 tỉnh chương trình thông qua việc giới thiệu tài liệu truyền thông *"Các sự thật về trẻ em và HIV/AIDS"*. Ngày 18/3/2011, đoàn cán bộ của tổ chức VVOB Việt nam và Tổ chức Cứu trợ Trẻ em đã tham dự một buổi truyền thông của CLB phường Cải Đan, thị xã Sông Công, tỉnh Thái Nguyên.

CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC/CAO ĐẲNG SƯ PHẠM- ĐH/CĐSP

Trong tháng 1, cuộc họp thứ hai của ***Ban điều hành kế hoạch đổi mới trong giáo dục*** đã được tổ chức tại trường Cao đẳng sư phạm Nghệ An. Tham dự cuộc họp có đầy đủ các thành viên trong Ban điều hành cũng như lãnh đạo của các trường đối tác của VVOB. Các đại biểu đã thảo luận về các vấn đề liên quan đến nội dung và cách thức triển khai Bản kế hoạch. Ngoài ra, cuộc họp này cũng nhằm thành lập nhóm Giám sát và đánh giá của mỗi trường.

Trong thời gian này, ***Bộ công cụ CNTT cho DHTC*** đã được chuyển về cho các giảng viên thuộc nhóm nòng cốt CNTT ở các trường. Các giảng viên nhận được bộ công cụ được yêu cầu điền phiếu khảo sát trực tuyến về đánh giá chương trình phát triển chuyên môn của VVOB cũng như đánh giá về bộ công cụ.

Trong tháng 2, tất cả các trường đã tiến hành chuẩn bị đề xuất cho bản kế hoạch đổi mới giáo dục mở rộng cho năm học 2010-2011.

Ngày 29/3, tại Hà Nội. cùng với Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức Sống và Học tập vì cộng đồng (Live & Learn), Save the Children, và Plan International, VVOB đã tham gia chuẩn bị và tổ chức hội thảo ***"Chia sẻ kinh nghiệm và tăng cường hợp tác trong Giáo dục Biến đổi khí hậu tại Việt Nam".*** Tham gia hội thảo có các đối tác trong nước và quốc tế. ***Tiến sĩ Qian Tang- Trợ lý tổng giám đốc UNESCO*** phụ trách về giáo dục đã phát biểu khai mạc hội thảo.

Trong tháng 3, các điều phối viên của VVOB cũng đã tiến hành một nghiên cứu nhỏ về ***hệ thống thực tập sư phạm*** ở năm tỉnh. Nghiên cứu này sẽ đưa ra những đề xuất cho những can thiệp tiếp theo liên quan đến hỗ trợ giảng dạy theo hướng DHTC trong năm nay. Những hoạt động đầu tiên trong kế hoạch hoạt động của Bản kế hoạch đổi mới trong giáo dục cũng đã bắt đầu khởi động.

CÁC HOẠT ĐỘNG DỰ KIẾN THỰC HIỆN TRONG QUÍ TIẾP THEO

SỞ GD-ĐT

Hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Thành phần
Hội thảo phát triển Trung tâm Nguồn học liệu mở	Nửa cuối tháng 4	Đà Nẵng	Cán bộ Sở GD-ĐT
Tiếp tục phát triển Trung tâm Nguồn học liệu mở	Tháng 5-8		Cán bộ Sở
Hội thảo kỹ năng quản lý kết hợp Hội thảo về Giám sát Đánh giá	Nửa cuối tháng 4	Đà Nẵng	Cán bộ quản lý Sở GD-ĐT
Tập huấn nhóm nòng cốt về kỹ năng dẫn dắt và hướng dẫn-kèm cặp	Tháng Sáu	Thông báo sau	Nhóm nòng cốt
Hội thảo về sự tham gia của cộng đồng (Tổ chức cùng Kết quả 3- Sự tham gia của cộng đồng)	Tháng 7-8	Thông báo sau	Cán bộ quản lý Sở GD-ĐT và Hội liên hiệp Phụ nữ
Tập huấn nhân rộng về kỹ năng dẫn dắt và hướng dẫn-kèm cặp	Tháng 7	5 tỉnh	Giáo viên THCS
Tập huấn nhân rộng về CNTT cho DHTC	Tháng 7-8	5 tỉnh	Giáo viên THCS
Phát triển bộ tiêu chí về Trường học tích cực điển hình	Tháng 4-7	Hà Nội	Cán bộ VVOB + chuyên gia
Hoàn thiện các tài liệu hiện có về quản lý giáo dục	Tháng 5-7	Hà Nội	Cán bộ VVOB + chuyên gia

TRƯỜNG ĐH/CĐSP

Hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Thành phần
Tập huấn nhân rộng mô-đun về phương pháp và CNTT	Tháng 5-Tháng 8	5 tỉnh	Giảng viên các trường sư phạm Nhóm nòng cốt phương pháp
Hội thảo tham vấn mô-đun "Dẫn dắt và hỗ trợ kèm cặp DHTC"	Tháng 5	Thông báo sau	Nhóm nòng cốt phương pháp
Tập huấn TOT- Dạy học vì một tương lai bền vững	Tháng 5	Hà Nội	Một số chuyên gia GDMT
Hội thảo xây dựng chương trình CNTT	Tháng 5	Hà Nội	Một số giảng viên và cán bộ quản lý có liên quan
Hội nghị "Tái thiết kế phương pháp: chuyển biến giảng dạy, kích thích học tập"	30/5-1/6	Singapore	Một số giảng viên nhóm nóng cốt phương pháp
Hội thảo tập huấn TOT về E-learning	Tháng 6	Thông báo sau	Một số chuyên gia CNTT cho DHTC của các trường
Hội thảo Dạy học vì một tương lai bền vững	Tháng 7	5 tỉnh	Giảng viên
Hội thảo giới thiệu mô-đun "Dẫn dắt và hướng dẫn kèm cặp DHTC"	Tháng 6- Tháng 7	Thông báo sau	Nhóm nòng cốt phương pháp
Hội thảo tham vấn phương pháp dạy học hợp đồng	Tháng 7	Thông báo sau	Nhóm nòng cốt phương pháp
Họp Ban điều hành kế hoạch đổi mới giáo dục	Tháng 7	Thái Nguyên	Thành viên Ban điều hành kế hoạch đổi mới giáo dục của các trường

CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

Hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Thành phần
Hội thảo 2 ngày về kỹ năng lãnh đạo cho nhóm lãnh đạo của 5 tỉnh (Phối hợp với Kết quả 1-Quản lý Giáo dục và Kết quả 2-Đào tạo Giáo viên)	Nửa cuối tháng 4	Đà Nẵng	Nhóm lãnh đạo/nhóm nòng cốt cấp tỉnh
Hội thảo nhân rộng "Hướng dẫn chuyên sâu các kỹ năng truyền thông tại CLB"	Tháng 4, 5, 6	5 tỉnh	Hội LHPN cấp huyện, xã; Ban chủ nhiệm CLB và thành viên của Ban Hỗ trợ Giáo dục xã
Hội thảo 4 ngày "Hướng dẫn chuyên sâu các kỹ năng truyền thông tại CLB" – Phần II	Tuần 1 tháng 7	Thông báo sau	Nhóm nòng cốt cấp tỉnh và các huyện nhân rộng.

HỌC MÀ CHƠI CHƠI MÀ HỌC

Trong Bản tin Giáo dục số 3 này, chúng tôi xin được chia sẻ cùng Quý độc giả một trò chơi thú vị vừa có tác dụng giúp các học viên trong lớp tập huấn làm quen và gắn gũi với nhau lại vừa mang thông điệp mà chúng ta muốn gửi gắm. Đây là một trò chơi đơn giản diễn ra trong 20 phút, cụ thể cách chơi như sau:

Tên trò chơi: **THÁO NÚT THẮT**
Độ dài: 15-20 phút
Cách chơi:

- Chia lớp học thành hai nhóm đứng thành vòng tròn, mỗi nhóm khoảng 12-20 người tùy vào số lượng cả lớp;
- Mỗi nhóm cử ra một trưởng nhóm đứng bên ngoài;
- Mỗi người dùng tay phải nắm tay người khác cùng nhóm mình nhưng không được là người đứng ngay cạnh mình. Tay trái cũng nắm tay một người trong nhóm nhưng không được là người đứng ngay cạnh mình;
- Không được phép thả tay nhau ra, hai nhóm có nhiệm vụ phải tháo nút thắt do chính mình tạo ra. Người chơi được phép nới lỏng tay để có thể xoay hoặc vặn người, có thể chui qua hoặc bước qua nhau để gỡ nút thắt nhưng tuyệt đối không được thả tay nhau.

*** Nhóm 1:** Chỉ người trưởng nhóm được nói và chỉ đạo nhóm cách di chuyển. Tất cả những người khác trong nhóm phải trật tự không được trao đổi.
*** Nhóm 2:** Trưởng nhóm được bàn bạc với cả nhóm.

- Nhóm nào hoàn thành việc gỡ nút thắt trước mà không vi phạm luật chơi là nhóm thắng cuộc.

Câu hỏi suy ngẫm sau khi chơi:

- Phỏng vấn nhanh cảm giác của người chơi ở cả 2 nhóm. Vì sao có sự khác biệt giữa cảm giác của người nhóm 1 và người nhóm 2?
- Nhóm nào có vẻ hiệu quả hơn? Vì sao?
- Theo bạn, trò chơi có ý nghĩa gì?

THÔNG TIN VỀ CÁC CHỦ ĐỀ LỒNG GHÉP

SỬ DỤNG MÔ HÌNH CHUỖI TÁC ĐỘNG TRONG BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

Mô hình chuỗi tác động dùng để phân tích các nguyên nhân cũng như để ra những giải pháp thích ứng và giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu. Mô hình này (cùng với cây vấn đề) hỗ trợ những nhà nghiên cứu và những nhà hoạch định xác định rõ ràng các yếu tố biến đổi khí hậu, các tác động trực tiếp và gián tiếp, nhóm bị tổn thương và biện pháp ứng phó.

Sau đây là một ví dụ về phân tích chuỗi tác động về nội dung: Biểu hiện và tác động của Biến đổi khí hậu trong một vùng miền cụ thể (miền biển)

Yếu tố BĐKH	Tác động trực tiếp	Tác động gián tiếp	Nhóm tổn thương	Biện pháp ứng phó
Nước biển dâng	Nhiễm mặn	Nuôi trồng thủy sản Nông nghiệp Diêm nghiệp	Ngư dân Nông dân Diêm dân	Thay đổi cơ cấu sản xuất và phương thức sản xuất Quy hoạch có lồng ghép ứng phó với biến đổi khí hậu Đa dạng hóa các sinh kế Trồng rừng ngập mặn/phòng hộ Xây dựng Đê/đập ngăn mặn Truyền thông, nâng cao nhận thức và năng lực Cung cấp nước sạch, vệ sinh môi trường Chính sách (hỗ trợ) Xây dựng mô hình dự báo trước với các kịch bản khác nhau
	Mất đất ở	Tăng di cư Mất/chất lượng cơ sở hạ tầng	Người dân ven biển (đặc biệt là người nghèo)	
	Mất đất canh tác Triều cường tăng về độ cao	Sinh kế (như trên) Các sinh thể khác Quy hoạch đô thị Tiêu thoát nước	Nông dân Người dân ven biển (đặc biệt là người nghèo)	
		Ô nhiễm nước ngầm Biến động hệ sinh thái ven biển Sức khỏe (thiếu nước sạch, ô nhiễm nước ngầm, dịch bệnh)		

VVOB

GƯƠNG MẶT CƠ SỞ

Trong gương mặt cơ sở qúi đầu tiên của năm Tân Mão, chúng ta sẽ cùng trò chuyện với Ông Nguyễn Đình Đức, cán bộ điều phối viên cấp tỉnh của trường Đại học Phạm Văn Đồng, về những cảm nghĩ của ông về chương trình giáo dục của VVOB.

1. Ông đánh giá như thế nào về sự hợp tác giữa VVOB và các trường Đại học/Cao đẳng sư phạm, cụ thể là với trường Đại học Phạm Văn Đồng?

Sự hợp tác giữa VVOB và các trường CĐ/ĐH nhằm triển khai chương trình dự án giáo dục phổ thông trong những năm học qua đã mang lại những ích lợi cụ thể cho cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên của 5 trường Đại học/Cao đẳng. Chương trình là một động lực mạnh mẽ, trực tiếp thúc đẩy các trường thực hiện có hiệu quả việc đổi mới PPDH, dạy học có ứng dụng CNTT và dạy học lồng ghép GD môi trường. Đối với trường ĐH Phạm Văn Đồng, VVOB đã tạo nhiều cơ hội tốt để các giảng viên, giáo viên của nhà trường được tham gia các hội thảo, tập huấn trên nhiều lĩnh vực, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới PPDH và thụ hưởng được nhiều những lý luận và thực tiễn về DHTC, DH ứng dụng CNTT, DH lồng ghép GD môi trường. Việc hỗ trợ các trang thiết bị phục vụ dạy học của VVOB cũng đã góp phần giải quyết những khó khăn ban đầu của trường, đồng thời cách làm này cũng đã thúc đẩy Nhà trường có kế hoạch tiếp tục trang bị thêm, nâng cấp mạng máy tính… để phục vụ công tác dạy và học tại trường.

2. Ông có thể chia sẻ một tác động lớn nhất/một hoạt động có ý nghĩa nhất của chương trình giáo dục VVOB đối với giảng viên và sinh viên của nhà trường?

Theo tôi, các giảng viên đã nắm vững những lý luận về đổi mới PPDH và ứng dụng CNTT. Nhưng từ những lý luận đó cho đến thực tiễn dạy học lại là con đường rất dài. Các đợt tập huấn của VVOB tổ chức đã cung cấp cho giảng viên cơ hội trải nghiệm, ứng dụng các lý luận đó để đạt hiệu quả cao. Các đợt hội thảo và tập huấn này đã tác động mạnh mẽ đến cán bộ lãnh đạo nhà trường, các giảng viên và sinh viên một cách thực tế và có hiệu quả. Có lẽ đó là tác động có ý nghĩa nhất trong chương trình giáo dục của VVOB.

3. Là một điều phối viên, ông đã gặp một số thuận lợi và khó khăn nào trong quá trình tham gia và triển khai các hoạt động của VVOB?

Trong giai đoạn 1 của dự án, lãnh đạo trường ĐH Phạm Văn Đồng cử thầy Phạm Nghi – Trưởng phòng Đào tạo làm điều phối viên hợp phần GDMT, tôi – Trưởng phòng QLKH&HTQT làm điều phối viên hợp phần Đào tạo GV CNTT. Cùng với chức năng và nhiệm vụ chính quyền, chúng tôi có nhiều thuận lợi trong việc tham mưu cùng Lãnh đạo trường về kế hoạch thực hiện chương trình, các văn bản liên quan, điều động giảng viên, sinh viên tham gia các hoạt động. Ngoài ra, chúng tôi còn có những cán bộ, giảng viên cùng phòng làm việc đã nhiệt tình hỗ trợ chúng tôi trong việc tổ chức các hội thảo, tập huấn tại trường và lực lượng tập huấn viên đều có đủ năng lực chuyên môn. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện, chúng tôi đã gặp những tình huống gây khó khăn trong khâu tổ chức, thực hiện nhất là tập huấn CNTT cho dạy học tích cực. Ví dụ số lượng giảng viên thực dự tập huấn chỉ được một nửa so với số lượng đăng ký ban đầu. Điều này đã làm kế hoạch tổ chức lớp bị động như từ 2 lớp tập huấn nhập thành 1 lớp, thay đổi số lượng tập huấn viên …

4. Ông có thể chia sẻ một kỷ niệm đáng nhớ nhất trong quá trình làm việc với VVOB?

Một kỷ niệm đáng nhớ nhất của tôi trong quá trình làm việc với VVOB là đợt hội thảo tại Hà Nội tổ chức tại KS La Thành ngày 30/10/2008. Với trận mưa lịch sử, sáng hôm ấy Hà Nội ngập nước mênh mông. Chúng tôi lội nước, che dù đến Hội trường (tầng trệt) để dự. Gặp anh Toon nói tiếng Việt:

- Xin chào. Hôm nay trời nắng quá!

Thấy chúng tôi cười, Toon cũng cười và nói lại:

- Xin lỗi, nói nhầm. Hôm nay trời mưa quá!

Hội thảo tiến hành đến khoảng 10 giờ thì nước tràn vào hội trường. Cô nhân viên khách sạn đến thông báo:

- Quí thầy cô co chân lên kẻo điện giật vì ổ cắm điện các phòng khác ở dưới thấp đã ngập nước !!!

Dù mưa gió, hội thảo vẫn tiếp tục theo kế hoạch đã định và kết quả là chúng tôi đã xây dựng được kế hoạch hoạt động cho năm 2009.

Xin chân thành cảm ơn ông vì cuộc trò chuyện ngày hôm nay !